

令和 5 年度
学校関係者評価

令和 6 年 6 月 1 日
学校法人 公務員ゼミナール
専門学校公務員ゼミナール福岡校
学校評価委員会

学校関係者評価の実施方法

【評価委員】 学校教育法施行規則の規定、文部科学省、福岡県ほか関係行政機関のご指導をふまえ、卒業生の4名の方々に評価委員をお願いいたしました。

学校関係者評価委員

森田康太 2015年度卒業生（筑紫野・太宰府消防組合職員）

田中晴信 2015年度卒業生（同窓会会長・福岡市職員）

田中孔輝 2013年度卒業生（同窓会副会長・福岡市職員）

門司大輝 2015年度卒業生（福岡市職員）

【評価方法】 評価者の方々に、学校自己評価報告書を事前に お示しし、令和6年6月1日（土）にご参集いただき、令和5年度学校自己評価報告書の点検項目に沿ってご質問、ご意見をいただきました。

【報告書】 いただいたご意見等を校長以下教職員で組織する学校評価委員会で承り、要旨を本報告書にとりまとめました。令和5年度学校自己評価報告書と併せてお読みください。

【報告書の構成】 本報告書は以下のとおり記述しています。

- 学校自己評価報告書の評価基準・点検項目
- 評価者の意見・質問

評価項目およびご意見・ご質問

(1). 教育理念・目標

		適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
(1) 教育理念・目標		4	3	2	1
評価項目	① 学校の理念・目的・育成人材像は定められているか	④	3	2	1
	② 学校の理念、目的のもとに特色ある職業教育が行われているか	④	3	2	1
	③ 学校の理念・目的・育成人材像・特色などが学生・保護者等に周知されているか	④	3	2	1
	④ 教育目標、育成人材像は、公官庁のニーズに向けて方向付けられているか	4	③	2	1

評価者意見・質問

- 公務員としての意識付けがなされていて、よいと思う。
- 毎月成績や出席の報告があり、その時の状態を確認しながら進んでいけるところがよいと思う。

		適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
(2) 学校運営		4	3	2	1
評価項目	① 目的等に沿った運営方針が策定されているか	④	3	2	1
	② 運営方針に沿った事業計画が策定されているか	④	3	2	1
	③ 運営会議が定期的開催されているか	④	3	2	1
	④ 組織の構成員のそれぞれの職務分掌が文書化されているか	④	3	2	1
	⑤ 人事、給与に関する規定等は整備されているか	④	3	2	1
	⑥ 教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	④	3	2	1
	⑦ 情報システム化等による業務の効率化が図られているか	④	3	2	1
	⑧ 教職員の健康診断がされているか	④	3	2	1

評価者意見・質問

- 運営計画や運営会議がきちんと開催されていて、よいと思う。

		適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
(3) 教育活動		4	3	2	1
評価項目	① 教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	④	3	2	1
	② 成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	④	3	2	1
	③ 授業評価の実施・評価体制はあるか	④	3	2	1
	④ 関連分野における先端的な知識・技能等を習得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか	4	3	②	1
	⑤ 職員の能力開発のための研修等が行われているか	④	3	2	1

評価者意見・質問

- 公務員の場合、先端的な知識・技能って、何なのでしょうね？
- コロナ禍で、密に集まれないので、研修がやりにくいですね。
- 授業はとてもわかりやすい。

		適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
(4) 学修成果		4	3	2	1
評価項目	① 就職率の向上が図られているか	④	3	2	1
	② 退学率の低減が図られているか	④	3	2	1
	③ 卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	4	③	2	1
	④ 卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか	4	③	2	1

評価者意見・質問

- 公務員試験の最終合格率が高く、うまくいっていると思う。
- 退学者の多くは、公務員試験の早期採用によるものなので、問題ないと思います。

		適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
(5) 学生支援		4	3	2	1
評価項目	① 進路・就職に関する支援体制は整備されているか	④	3	2	1
	② 学生相談に関する体制は整備されているか	④	3	2	1
	③ 学生に対する経済的な支援体制は整備されている	④	3	2	1
	④ 学生の健康管理を担う組織体制はあるか	④	3	2	1
	⑤ 学生の生活環境への支援は行われているか	④	3	2	1
	⑥ 保護者と適切に連携しているか	④	3	2	1
	⑦ 卒業生への支援体制はあるか	4	③	2	1

評価者意見・質問

- 面談が年に3回あり、学生・保護者にとっては、安心材料だと思う。
- 高等教育等の修学支援制度により、学費減免、給付奨学金が支給された学生が8名もいて、経済的に助かるのは良いことだと思う。

		適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
(6) 教育環境		4	3	2	1
評価項目	① 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備され、保守・管理が定期的に行われているか	④	3	2	1
	② 学内外の実習施設、インターンシップ、研修等について十分な教育体制を整備しているか	④	3	2	1
	③ 災害、事件、自己発生時の校内緊急体制は十分に整備されているか	④	3	2	1
	④ 学生の馬場が確保され整備・点検されているか	④	3	2	1

評価者意見・質問

- 学生にとって、不都合なことはないように思う。
- 食堂があればよいのだが、近辺にコンビニなどあり、不便はない。

		適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
(7) 学生の受け入れ募集		4	3	2	1
評価項目	① 学生募集活動は、適正に行われているか	④	3	2	1
	② 学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	④	3	2	1
	③ 学納金が妥当なものとなっているか	④	3	2	1

評価者意見・質問

○合格率の高さが、もっと高校生に伝われば良いと思う。

○他校は、1年目に受験して不合格になった人を合格率から除いていると聞きます。

そんな不正を野放しにしてはいけない。

○学納金は安すぎる。年間 100 万円以上のところが多いので、もう少し学納金を上げてもいいのではないだろうか。

		適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
(8) 財務		4	3	2	1
評価項目	① 中長期的に学校の財務基盤が安定しているといえるか	4	③	2	1
	② 予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	④	3	2	1
	③ 財務について会計監査が適正に行われているか	④	3	2	1
	④ 財務情報公開の体制整備はできているか	④	3	2	1

評価者意見・質問

○良心的な経営をしていると思うが、学生をもっと集めて、学費の上げて、財政基盤を強化してほしい。

		適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
(9) 法令等の遵守		4	3	2	1
評価項目	① 法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	④	3	2	1
	② 個人情報に対し、その保護のための対策がとられているか	4	③	2	1
	③ 自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	④	3	2	1
	④ 自己点検・評価報告書が公開しているか	④	3	2	1

評価者意見・質問

○個人情報保護の観点からは、大事だ。

		適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
(10) 社会貢献・地域貢献		4	3	2	1
評価項目	① 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	④	3	2	1
	② 学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	④	3	2	1
	③ 教育資源（施設・設備の開放・教職員の出張講座等）を地域社会に提供しているか	④	3	2	1

評価者意見・質問

○コロナ禍で、高校に出張授業をやるのも気がつかいますね。

○献血の取り組みはとても良いと思う。

○高校で公務員に合格するためのガイダンスを無償で行っていると聞き、とても良いことだと思いました。